

BILAN DU PROJET D'ECOLE 2009 – 2012

Objectif n°1 : S'ouvrir sur le Monde à travers la maîtrise de la Langue.

Démarches retenues :	Analyse et bilan :
<ul style="list-style-type: none">• Correspondances en France proche, lointaine, en outre-mer et à l'étranger (Eecke, Mayotte, l'Angleterre, Taïwan, Les Emirats Arabes Unis pour la première année).•• La commune commence cette année un jumelage avec Saurier dans le Puy de Dôme ; l'école met en place une correspondance entre les deux écoles et envisage une « école transplantée ».• Ecriture de récit de voyage d'un personnage imaginaire qui serait allé chacune des régions, chacun des pays dans lequel les classes ont eu des correspondants.• Reprise du site internet de l'école (créé en 2004 puis abandonné) : les élèves écrivent des articles pour rendre compte de la vie de l'école et des manifestations qui jalonnent l'année scolaire.• En fin d'année les principaux articles sont repris dans un journal d'école.	<ul style="list-style-type: none">• Des correspondances fructueuses ont été mises en place avec Mayotte ; l'Angleterre ; Eecke ; Les Emirats Arabes Unis et Lille au cours de ces 3 années.• Cette démarche semble difficile : les écoles sont très différentes du point de vue des effectifs et les enseignantes de Saurier sont peu enthousiastes pour ce projet, celui-ci est donc suspendu.• Réalisé la première année par les classes de GS - CP et CM1 – CM2. Le bilan en est plutôt positif.• Effectué durant cette 3ème année. Les mises à jour sont à présent régulières. Ce travail est apprécié des élèves, des parents et des enseignantes !• A l'issue de la 1ère année, un journal d'école a été publié ensuite ce projet a été abandonné car il faisait « doublon » avec la mise à jour du site internet de l'école dans une version moins écologique car il nécessitait beaucoup de papier.

Objectif n° 2 : S'ouvrir sur le Monde à travers la découverte de cultures différentes et leurs formes d'expressions artistiques.

Démarches retenues :	Analyse et bilan :
<ul style="list-style-type: none">• Constitution d'un cahier/pochette de références artistiques qui sera enrichi de la maternelle au CM2. • Visite de musées. • Création de fresques qui auront pour thème « les enfants du monde » qui seront accrochées sur la façade de l'école et sur les murs des préaux. • Transformation du potager en « Jardins du Monde » :<ol style="list-style-type: none">1. plantations d'origines variées2. amélioration et enrichissement avec la fabrication des habitats d'ailleurs (case africaine ...).	<ul style="list-style-type: none">• Durant ces 3 années, l'équipe enseignante a expérimenté différentes mises en forme possibles ; une réflexion sur la mise en place et l'utilité d'un tel dispositif est toujours en cours, elle sera formalisée pour le prochain projet d'école. • Le pari de faire découvrir aux élèves ce lieu culturel particulier qu'est le musée est plutôt gagné car au cours de ces 3 dernières années, ils se sont rendus au musée des Beaux-Arts de Lille, à celui de Dunkerque, au Louvre ; au Scientastic Muséum de Bruxelles, au musée de plein air de Villeneuve-d'Ascq. • Ce projet a été réalisé lors de la 2^{ème} année et il est à noter qu'il est toujours en bon état et n'a pas subi les dégradations que nous pouvions craindre. • Ce projet a été amorcé puis abandonné du fait de l'agrandissement de l'école qui nous prive de l'espace vert dans lequel il pouvait être réalisé.

Objectif n° 3 : S'ouvrir sur le Monde à travers l'éducation à la citoyenneté :

Démarches retenues :	Analyse et bilan :
<ul style="list-style-type: none">• Faire découvrir aux élèves de nouvelles pratiques sportives, à travers les sports nationaux d'autres pays (base-ball, cricket, danses du monde...).• Adhésion à l'USEP.• Création de jeux de cour et de leurs règlements.• Elections des délégués de classe et mise en place des conseils de délégués 3 à 5 fois par an.• Travail avec les élèves sur le règlement et les sanctions ; création d'un nouveau règlement de cour.• Travailler dans chaque classe et à chaque niveau les gestes de premiers secours.	<ul style="list-style-type: none">• Les élèves ont pu pratiquer le Hockey et les danses du monde mais en l'absence de financement de l'IA, il a été impossible de réaliser les autres démarches.• Tant que l'association USEP existait au sein de la circonscription, l'école y a adhéré. Depuis cette 3^{ème} année, il est devenu nécessaire de créer une association d'école pour pouvoir poursuivre les rencontres USEP, ce que les enseignantes n'ont pas souhaité faire.• Les jeux de cour ont été réalisés durant les vacances scolaires entre la 2^{ème} et la 3^{ème} année, grâce à un partenariat entre les enseignantes et la commune. Ils sont très appréciés des élèves et permettent de limiter les petits soucis de violence qui pouvaient être observés auparavant.• Ces élections ont été mises en place durant ces trois années mais l'équipe enseignante s'interroge sur son utilité, en effet le seul intérêt réside dans la pratique du vote. Il est donc choisi d'abandonner l'idée d'avoir des délégués de classe. Cependant un ou plusieurs votes pourront être organisés sur d'autres sujets au cours de l'année.• Les modifications et « amendements » aux règles de vie dans la cour sont discutés en classe, parfois suggérés par les élèves, puis les décisions sont prises en conseil de maîtres.• Ce travail n'a pas du tout été amorcé durant ces 3 années, faute de temps, mais son intérêt n'est pas remis en cause et il sera à nouveau évoqué au moment de la rédaction du projet d'école 2012-2015.